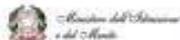


FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziata
dalla Unione europea
NextGenerationEU



Italia
domani



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. M. RIBERI"

Corso Giovanni XXIII, 12 - 12023 CARAGLIO (CN) – C.F. 80011830041

Tel.: 0171 619043 - E-mail: cnic804006@istruzione.it

Posta certificata: CNIC804006@PEC.ISTRUZIONE.IT

sito www.iccaraglio.gov.it

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - Linea di investimento M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi - Codice avviso M4C1I3.1-2023-1143-P-35511 – Azione A

Progetto STEM E LINGUE - CUP J94D23001650006

Intervento A – Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM

Oggetto: Selezione interna ed esterna per FORMATORI ESPERTI e TUTOR per n. 18 percorsi per la realizzazione di Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, Intervento A – a.s. 2024-2025

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTO** l’Art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspettativi e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

- VISTO** L'art. 31 del D.lgs. n. 50/2016 e ss.mm.ii;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le istruzioni generalisulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il Regolamento UE 12 febbraio 2021, n. 2021/241 che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e documenti collegati; **VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del Merito 12 aprile 2023, n.65: Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- VISTE** le Istruzioni Operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023;
- VISTO** l'accordo di concessione m_pi. AOOGABMI Registro Ufficiale.U. 0028039 – 26-02-2024 assunto a prot. n. 747 del 27.02.24;
- VISTE** le circolari del Ministero e delle Finanze – Ragioneria generale dello Stato- PNRR;
- VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF);
- VISTO** il progetto STEM E LINGUE presentato nell'ambito del DM 65;
- VISTA** la L. P. n. 5/2006 e ss. mm. e ii., con particolare riferimento agli artt. 22, 23 e 24 che disciplinano le competenze degli organi collegiali;
- VISTA** La delibera del Collegio dei docenti n. 3 del 24 gennaio 2024;
- VISTA** la delibera n.4 del 7 febbraio 2024 del Consiglio di Istituto di adesione al PNRR – Adesione a 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi – Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi dell'Istruzione" – Next generation EU;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 3 del 07/02/2024 di approvazione del PA e.f. 2024;
- VISTO** il Decreto di assunzione nel Programma annuale prot.752 del 27/02/2024;
- VISTA** il proprio decreto di assunzione in bilancio prot n. 752 del 27.02.2024;

VISTA il proprio decreto n. 755 del 27.02.2024 di nomina del Responsabile Unico del Procedimento;

VISTA la propria comunicazione n. 754 del 27.02.2024 con oggetto Disseminazione iniziale PNRR Istruzione – Investimento 3.1 di cui in intestazione;

VISTA la propria determinazione n. 3303 del 26 LUGLIO 2024 di avvio della procedura di selezione del personale di cui all'oggetto;

PRESO ATTO della necessità di individuare personale in possesso della necessaria esperienza e delle dovute competenze di cui al presente avviso:

E M A N A

il presente avviso di selezione **per FORMATORI ESPERTI e TUTOR per n. 12 percorsi** per la realizzazione di Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, Intervento A - a.s. 2024-2025

Art. 1 - Oggetto dell'incarico

Azione A-1) A.s. 24-25 - n. 12 percorsi per FORMATORI ESPERTI e TUTOR

Nella seguente tabella si riportano i dettagli.

Oggetto dei percorsi	Obiettivi	Luogo di realizzazione	N. ore	Periodo di svolgimento	N. Formatori Esperti	N. tutor
Matematica creativa: racconti 3D con il Coding e la Robotica educativa	Risolvere problemi e prendere decisioni. -Sviluppare creatività, senso critico, autoconsapevolezza e capacità relazionali -Apprendere in modo diverso le discipline STEM. -Promuovere abilità e attitudini degli alunni, con un focus particolare sulla matematica.	CLASSE 2^ Scuola di Valle	10	Marzo Aprile 2025	1	1
Scopriamo la matematica con coding e informatica	Promuovere l'alfabetizzazione di base attraverso l'acquisizione dei linguaggi e dei codici che costituiscono la struttura della nostra cultura... e l'uso consapevole dei nuovi media. - Sperimentare diverse forme di espressione multimediale	CLASSI 3^ Primaria Capoluogo	10	Settembre Novembre 2025	1	1
Digitando	sviluppare la capacità di creare semplici materiali con Google documenti (videoscrittura e organizzazione dei materiali prodotti) sviluppare la capacità di accedere sempre più autonomamente ai materiali predisposti e condivisi dagli insegnanti su Classroom (video, presentazioni, link) e interagire con essi attraverso la piattaforma (realizzare e inoltrare i materiali assegnati, leggere e inserire i commenti)	CLASSI 3^ Primaria Capoluogo	10	Settembre Novembre 2025	1	1

Oggetto dei percorsi	Obiettivi	Luogo di realizzazione	N. ore	Periodo di svolgimento	N. Formatori Espert	N. tutor
Coding e musica	<p>Introdurre il pensiero computazionale senza usare dispositivi elettronici partendo dai concetti pre coding;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare soluzione logica dei problemi; - Sviluppare la creatività; - Promuovere la cooperazione; - Sviluppare maggior conoscenza e consapevolezza di sé per quanto riguarda corpo ed emozioni; - Collegare in modo multidisciplinare le esperienze; - Lavorare con il corpo e le emozioni facilitati da musica e ritmo; - Cercare modalità inclusive in modo che tutti i bambini partecipino con piacere alle attività. 	N. 3 sedi della Scuola Infanzia: Valgrana Via Torino Paschera	10 + 10 + 10	Da Settembre 2024 a Aprile 2025	1	1
Il digitale creativo	<p>Rendere autonomi gli alunni sull'uso di alcune apps fondamentali, gratuite, a disposizione della scuola.</p> <p>Rendere consapevoli gli alunni dei rischi e dei benefici che si presentano quando si utilizza il digitale.</p>	Classi prime scuola secondaria di primo grado	10	Febbraio – Marzo 2025	1	1
Creazione di Escape Room e giochi digitali	<p>Sviluppare competenze trasversali quali il problem solving e competenze sociali (nelle Escape Room le situazioni problema vanno risolte in gruppo).</p> <p>Sviluppare competenze creative e di progettazione attraverso il gioco</p>	Classi prime scuola secondaria di primo grado	10	Marzo – Aprile 2025	1	1
Disegno tridimensionale	<p>Conoscere le tipologie di rappresentazione 3D (assonometria, prospettiva)</p> <p>Applicazione delle rappresentazioni 3D tramite disegno manuale</p> <p>Applicazione delle rappresentazioni 3D tramite Sketchup.</p>	Classi seconde scuola secondaria di primo grado	10 + 10	Da ottobre a dicembre 2024 e da Gennaio a Marzo 2025	1	1
Coding	<p>Introdurre i concetti fondamentali della programmazione informatica attraverso i diagrammi di flusso di semplici azioni quotidiane</p> <p>Imparare a scomporre il problema da risolvere in sottoproblemi e a elaborare algoritmi eseguibili con Scratch</p> <p>Promuovere lo sviluppo del pensiero logico e creativo, attraverso attività di game-based learning con Scratch</p>	Classi seconde scuola secondaria di primo grado	10 + 10	Da ottobre a dicembre 2024 e da Gennaio a Marzo 2025	1	1

Azione A-2) A.s. 24-25 – n. 2 percorsi per FORMATORE ESPERTO

Nella seguente tabella si riportano i dettagli.

Oggetto dei percorsi	Obiettivi	Luogo di realizzazione	N. ore	Periodo di svolgimento	N. Formatori Esperti
La macchina del tempo con Geogebra -	Conoscere il pensiero dei primi filosofi Far comprendere come mondi apparentemente distanti e lontani possano ancora essere molto attuali e utili oggi	Classi terze scuola secondaria di primo grado	10	Da ottobre 2024 a dicembre 2024	1
Introduzione alla chimica	Introdurre concetti della chimica di base Fornire degli strumenti concreti per far comprendere agli studenti il ruolo della chimica e le tematiche da essa trattate, in modo da aiutarli nella scelta della scuola secondaria di secondo grado	Classi terze scuola secondaria di primo grado	10	Da ottobre 2024 a dicembre 2024	1

Azione A-3) A.s. 24-25 – n. 4 percorsi per FORMATORE ESPERTO e TUTOR

Nella seguente tabella si riportano i dettagli.

Oggetto dei percorsi	Obiettivi	Luogo di realizzazione	n. ore	Periodo di svolgimento	n. Formatori Esperti	n. tutor
Francese	Sviluppare le competenze linguistiche e comunicative Garantire lo sviluppo delle competenze culturali fondamentali	N. 3 sedi della Scuola Infanzia: Valgrana Via Torino Paschera	10 + 10 + 10	Da Settembre 2024 a Aprile 2025	1	1
Storytelling	Acquisire un vocabolario essenziale per raccontare storie semplici. Utilizzare correttamente strutture grammaticali di base. Migliorare la capacità di comprendere brevi racconti orali in inglese. Praticare la narrazione orale di storie semplici e brevi. Partecipare a semplici conversazioni su storie e racconti. Lavorare in gruppo per creare e raccontare storie. Scambiare feedback costruttivi con i compagni di corso sulle storie raccontate	Classi seconde scuola secondaria di primo grado	10	Ottobre – novembre 2024	1	1

Articolo 2 - Requisiti di ammissione

1. Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:
 - abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea o extraeuropei;
 - godano dei diritti civili e politici;
 - non abbiano riportato condanne penali;
 - non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.

2. Nella selezione avranno la precedenza eventuali candidati interni (delibera Consiglio di Istituto del n. 4 del 7 febbraio 2024) in possesso dei previsti requisiti.

3. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione sarà motivo di esclusione dalla selezione.

4. I candidati alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione allegata al presente avviso (Allegato A), che dovrà essere debitamente sottoscritta.

5. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Art. 3 – Incarico

1. L'incarico decorre dalla data della stipula del contratto fino al 30 aprile 2025 :

2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al prestatore d'opera, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

3. L'attribuzione avverrà tramite incarico formale secondo la normativa vigente.

4. In caso di rinuncia all'incarico, da comunicare formalmente e con tempestività all'Istituzione scolastica, si procederà allo scorrimento della graduatoria.

5. I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

Art. 4 – Descrizione dell’incarico di Formatore Esperto – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Il Formatore Esperto

- progetta l’attività didattica prevista stabilendo contenuti, metodi, tempi e modalità di realizzazione
 - stabilisce le modalità organizzative di gestione delle attività in collaborazione con il tutor, coinvolgendo anche il docente di classe
 - predispone i materiali e i sussidi didattici necessari. Partecipa ad eventuali attività di monitoraggio e rendicontazione se e comerichiesto dall’Unità di Missione.
2. Il corrispettivo lordo è stabilito in **€ 79,00/ora**. Il corrispettivo orario omnicomprensivo si intende come importo lordo statorapportato alle ore effettivamente prestate, al quale verranno applicate tutte le ritenute previdenziali e assistenziali previste per legge.
3. Il corrispettivo verrà erogato previo svolgimento delle attività previste sulla base delle ore effettivamente svolte e con accreditamento bancario sul conto corrente indicato entro il completamento del progetto e compatibilmente con le tempistiche di assegnazione delle risorse da parte dell’Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell’istruzione e del merito.

Art. 5 - Criteri per la valutazione delle candidature per l’incarico di Formatore esperto

Le candidature verranno esaminate all’interno di un confronto comparativo e valutate secondo i seguenti criteri:

Griglia di valutazione titoli per incarico di Formatore esperto STEM e MULTILINGUISMO	
DOCENTE IN SERVIZIO PRESSO L’ISTITUZIONE SCOLASTICA: PRECEDENZA	
Insegnamento di discipline STEM o LINGUISTICHE	5 punti
Membro di commissioni o gruppi di lavoro di discipline STEM o LINGUISTICHE	5 punti
Servizio continuativo all’interno dell’Istituto pari o superiore ad anni 5	5 punti
Esperienze certificate di collaborazione e docenza in attività relative a discipline STEM o LINGUISTICHE presso IC Caraglio con gli alunni	5 punti per ogni evento (fino ad un massimo di 15)
Esperienze certificate di collaborazione e docenza in corsi di formazione relativi a discipline STEM o LINGUISTICHE presso IC Caraglio con i docenti	3 punti per ogni evento (fino ad un massimo di 9 punti)
Pregresse esperienze nell’ambito delle metodologie didattiche innovative delle discipline STEM e LINGUISTICHE in istituti scolastici	5 punti per ciascun corso (fino ad un massimo di 10 punti)
Certificazioni specifiche sulla disciplina oggetto di intervento	3 punti per ciascuna (fino ad un massimo di 9)
Certificazione riconosciuta dal Miur per livello lingua (almeno livello B2) o Laurea	3 punti

Art. 6 – Descrizione dell’incarico di Tutor – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Il tutor:
 - partecipa a tutte le lezioni previste dai percorsi e affianca il formatore esperto;
 - collabora con il formatore esperto all’organizzazione didattica e alla gestione delle attività;
 - interagisce con il gruppo di lavoro.
2. Il corrispettivo lordo è stabilito in **€ 34,00/ora**. Il corrispettivo orario omnicomprensivo si intende come importo lordo stato rapportato alle ore effettivamente prestate, al quale verranno applicate tutte le ritenute previdenziali e assistenziali previste per legge.
3. Il corrispettivo verrà erogato previo svolgimento delle attività previste sulla base delle ore effettivamente svolte e con accreditamento bancario sul conto corrente indicato entro il completamento del progetto e compatibilmente con le tempistiche di assegnazione delle risorse da parte dell’Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell’istruzione e del merito.

Art. 7 - Criteri per la valutazione delle candidature per l’incarico di Tutor

Le candidature verranno esaminate all’interno di un confronto comparativo e valutate secondo i seguenti criteri:

Criteri	Punteggi di valutazione
DOCENTE IN SERVIZIO PRESSO L’ISTITUZIONE SCOLASTICA: PRECEDENZA	
Servizio d’insegnamento sulle classi di concorso e/o sugli ambiti disciplinari attinenti alle discipline oggetto dell’avviso <u>Punteggio:</u> 1 punto per ogni anno di servizio	max 6 punti
Esperienze di tutoraggio e/o progettuali affini a quelle previste dal progetto nelle scuole e/o in altri contesti formativi <u>Punteggio:</u> 1 punto per ogni anno di attività	max 6 punti
Titoli culturali relativi agli ambiti disciplinari di cui all’oggetto dell’avviso (1 per ciascuna tipologia): <u>Punteggio:</u> corso di laurea: 2 punti; corsi di formazione su tematiche relative agli ambiti disciplinari oggetto dell’avviso; 1 punto per ogni corso (max 2 punti) certificazioni relativi agli ambiti di interesse dell’avviso: 1 punto per certificazione per un massimo di 2 punti	
Incarichi organizzativo-didattici ricoperti dall’a.s. 2020-2021 (escluso il corrente) attinenti gli ambiti d’interesse dell’avviso: <u>Punteggio:</u> 1 punto per ogni anno fino ad un massimo di 3 anni	Max 3 punti

Art. 8 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno trasmettere la domanda di partecipazione alla selezione utilizzando esclusivamente il modulo dicandidatura Allegato A entro e non oltre le ore **23.59 del 18 AGOSTO 2024** al seguente indirizzo Mail cnic804006@istruzione.it oppure con consegna a mano presso gli uffici di segreteria.
2. Nell'oggetto della mail e/o sul plico da consegnare a mano deve essere riportata la seguente dicitura:
Candidatura Avviso selezione interna/esterna Formatore Esperto/Tutor Percorsi STEM e multilinguismo – Cognome e nome
3. I candidati allegheranno all'istanza di partecipazione **Allegato A**, pena l'esclusione:
 - a) il proprio Curriculum Vitae in formato europeo (omettendo dati sensibili);
 - b) l'allegato B1 *Scheda di autovalutazione dei titoli per FORMATORE*;
 - c) l'allegato B2 *Scheda di autovalutazione dei titoli per TUTOR*;
 - d) copia del documento di identità;
 - e) L'allegato C *Dichiarazione di insussistenza cause ostative*.
4. Tutti i documenti devono riportare la firma autografa del candidato, pena l'esclusione.
5. Le candidature pervenute oltre i termini indicati e/o prodotte su modulistica diversa da quella allegata al presente avviso o prodotte secondo criteri diversi da quelli previsti dal presente avviso, non verranno prese in considerazione.
6. L'Amministrazione si riserva di verificare la sussistenza dei requisiti dichiarati.

Art. 9 – Selezione

La selezione verrà effettuata dalla Dirigente Scolastica, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate;

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendol'ordine di graduatoria.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria. In caso di parità del punteggio complessivo l'incarico sarà conferito al candidato anagraficamente più giovane.

Art. 10 – Approvazione graduatoria

1. La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro il termine massimo di n. giorni 5 (cinque) dalla pubblicazione.
2. La graduatoria provvisoria diventa definitiva l'ottavo giorno dalla data della sua pubblicazione, ovvero dal momento della decisione sull'eventuale reclamo, e ha validità per il periodo di attuazione del progetto.

Art. 11 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità sopra indicate dovranno attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Art. 12 – Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

1. Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica con sede in Caraglio, c.so Giovanni XXIII, 12 alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC cnic804006@pec.istruzione.it
2. I dati personali forniti dai candidati al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.
3. E' obbligatorio ai fini della partecipazione alla procedura di cui al presente Avviso, pena l'esclusione; il conferimento è, altresì, obbligatorio ai fini della stipulazione dell'obbligazione contrattuale e dell'adempimento di tutti gli obblighi ad essa conseguenti ai sensi di legge.
4. Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.
5. Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.
6. I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.
7. Ai candidati sono riconosciuti i diritti di cui agli artt. 15 e ss. del citato Regolamento (UE) 2016/679, in particolare, il diritto di accedere ai propri dati personali, di chiederne la rettifica e la limitazione del trattamento, rivolgendo le richieste al Titolare.
8. I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.
9. Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 13 – Responsabile del procedimento

1. Ai sensi della L. 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile Unico del Procedimento per la presente procedura di selezione è la dirigente scolastica Raffaella CURETTI presso I.C. "A.M. Riberi di Caraglio" E-mail raffaella.curetti@iccaraglio.it : – tel. 0171619043

Articolo 14 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato:

- all'albo on line dell'Istituzione scolastica;
- nella sezione *Amministrazione Trasparente* del sito istituzionale, sotto-sezione *Bandi di gara e contratti*

Articolo 15 – Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al Codice civile e alle altre norme vigenti.

Articolo 16 – Allegati all’avviso di selezione

1. Gli allegati al presente avviso sono i seguenti:

Allegato A – Istanza di partecipazione;

Allegato B1- Scheda di autovalutazione: **FORMATORE**

Allegato B2- Scheda di autovalutazione: **TUTOR**

Allegato C - Dichiarazione di inesistenza di incompatibilità e cause ostative.

La Dirigente Scolastica

Raffaella CURETTI

*(Documento firmato digitalmente ai sensi del
Codice dell’Amministrazione Digitale)*

ALLEGATO A) "Istanza di partecipazione"

Oggetto: Avviso relativo alla selezione per il reclutamento per FORMATORI ESPERTI e TUTOR per n. 18 percorsi per la realizzazione di Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, Intervento A – a.s. – 2024-2025” - (PNRR-DM65)

TITOLO PROGETTO: STEM e LINGUE

CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-35511

CUP: J94D23001650006

Domanda di partecipazione alla selezione di Membro del "Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo" per l'attuazione della Linea di intervento A del progetto "Connessioni e linguaggi: costruire comunità consapevoli" finanziato nell'ambito della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), DM 12 aprile 2023, n. 65.

Alla Dirigente Scolastica
dell'Istituto Istituito Comprensivo "A.M. Riberi"
di Caraglio

Il/La sottoscritto/a _____ nato a _____ il _____
C.F. _____ tel _____ e-mail _____
Residente a _____ in via _____

Chiede

di partecipare alla selezione per il reclutamento di personale interno/esterno (evidenziare l'opzione) per l'attività riguardante il sotto indicato progetto:

Attività A-1	Progetto – Obiettivo/Azione	CUP
<input type="checkbox"/> FORMATORE ESPERTO <input type="checkbox"/> TUTOR A.S. 24/25 (N. 12 PERCORSI) (Selezionare i percorsi oggetto di candidatura)	M4C1I3.1-2023-1143-P35511	J94D23001650006

- **Matematica creativa: racconti 3D con il Coding e la Robotica educativa**
- **Scopriamo la matematica con coding e informatica**
- **Digitando**
- **Coding e musica**
- **Il digitale creativo**
- **Creazione di Escape Room e giochi digitali**
- **Disegno tridimensionale**
- **Coding**

Attività A-2	Progetto - Obiettivo/Azione	CUP
<input type="checkbox"/> FORMATORE ESPERTO A.S. 24/25 (N. 2 PERCORSO)	M4C1I3.1-2023-1143-P35511	J94D23001650006
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> La macchina del tempo con Geogebra - 		
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Introduzione alla chimica 		
Attività A-3	Progetto - Obiettivo/Azione	CUP
<input type="checkbox"/> FORMATORE ESPERTO <input type="checkbox"/> TUTOR A.S. 24/25 (N. 4 PERCORSI)	M4C1I3.1-2023-1143-P35511	J94D23001650006
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Francese 		
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Storytelling 		

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di essere cittadino italiano;
- di essere cittadino di Stato membro UE _____;
- di essere in godimento dei diritti politici;
- di prestare servizio presso questa istituzione scolastica in qualità di_;
- di non aver subito condanne penali;
- di non aver procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti:
- di essere in possesso dei requisiti minimi di accesso indicati nell'avviso di cui all'oggetto e di essere in possesso dei titoli dichiarati nella scheda di autovalutazione;
- l'inesistenza di cause di incompatibilità e l'inesistenza di una situazione di conflitto di interessi così come previsto dall'art. 77, commi 4,5,6 e dall'art. 42 del D. Lgs. 50/2016, dall'art. 35 bis del D. Lgs n. 165/2001.

Alla presente istanza si allega **curriculum vitae in formato europeo**, privato dei dati sensibili identificati dal Regolamento UE 2016/679 (General Data Protection Regulation – GDPR), debitamente sottoscritto e documento di identità in corso di validità.

Luogo _____ data _____ Firma _____

ALLEGATO B1) “Scheda autovalutazione” - (in allegato curriculum vitae omettendo dati sensibili)

FORMATORE ESPERTO STEM e MULTILINGUISMO

OGGETTO: Avviso relativo alla selezione per il reclutamento di **FORMATORI ESPERTI e TUTOR** per n. 18 percorsi per la realizzazione di *Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, Intervento A – aa.ss. 2023-2024 – 2024-2025”* - (PNRR-DM65) finanziato nell’ambito della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), DM 12 aprile 2023, n. 65.

TITOLO PROGETTO: STEM e LINGUE

CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-35511

CUP: J94D23001650006

TABELLA DEI TITOLI DA VALUTARE

FORMATORI ESPERTI
A.S. 24/25 (N. 18 PERCORSI)

TITOLI	PUNTEGGIO ATTRIBUITO CANDIDATO	VALIDAZIONE PUNTEGGIO A CURA DIRIGENTE SCOLASTICA
Docente In Servizio Presso L’istituzione Scolastica: PRECEDENZA		
Servizio continuativo all’interno dell’Istituto pari o superiore ad anni 5		
Insegnamento di discipline STEM o LINGUISTICHE		
Membro di commissioni o gruppi di lavoro di discipline STEM o LINGUISTICHE		
Esperienze certificate di collaborazione e docenza in corsi di formazione relativi a discipline STEM o LINGUISTICHE presso IC Caraglio con gli alunni		
Esperienze certificate di collaborazione e docenza in corsi di formazione relativi a discipline STEM o LINGUISTICHE presso IC Caraglio con docenti		
Pregresse esperienze nell’ambito delle metodologie didattiche innovative delle discipline STEM e LINGUISTICHE in istituti scolastici		
Certificazioni specifiche sulla disciplina oggetto di intervento		
Certificazione riconosciuta dal Miur per livello lingua (almeno livello B2) o Laurea		

Luogo _____ data _____

FIRMA _____

ALLEGATO B2) “Scheda autovalutazione” – (in allegato curriculum vitae omettendo dati sensibili)

TUTOR STEM e MULTILINGUISMO

OGGETTO: Avviso relativo alla selezione per il reclutamento di **FORMATORI ESPERTI e TUTOR** per n. 16 percorsi per la realizzazione di *Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, Intervento A – a.s. 2024-2025*” - (PNRR-DM65) finanziato nell’ambito della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), DM 12 aprile 2023, n. 65.

TITOLO PROGETTO: *STEM e LINGUE*

CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-35511

CUP: J94D23001650006

TABELLA DEI TITOLI DA VALUTARE

<input type="checkbox"/> TUTOR - A.S. 24/25 (N. 16 PERCORSI)

Criteria	Punteggi di valutazione
Docente In Servizio Presso L’istituzione Scolastica: PRECEDENZA	
Servizio d’insegnamento sulle classi di concorso e/o sugli ambiti disciplinari attinenti alle discipline oggetto dell’avviso <u>Punteggio:</u> 1 punto per ogni anno di servizio (6 pt max)	
Esperienze di tutoraggio e/o progettuali affini a quelle previste dal progetto nelle scuole e/o in altri contesti formativi <u>Punteggio:</u> 1 punto per ogni anno di attività (6 pt max)	
Titoli culturali relativi agli ambiti disciplinari di cui all’oggetto dell’avviso (1 per ciascuna tipologia): <u>Punteggio:</u> corso di laurea: 2 punti; corsi di formazione su tematiche relative agli ambiti disciplinari oggetto dell’avviso; 1 punto per ogni corso (max 2 punti) certificazioni relativi agli ambiti di interesse dell’avviso: 1 punto per certificazione per un massimo di 2 punti	
Incarichi organizzativo-didattici ricoperti dall’a.s. 2020-2021 (escluso il corrente) attinenti gli ambiti d’interesse dell’avviso: <u>Punteggio:</u> 1 punto per ogni anno fino ad un massimo di 3 anni	

Luogo _____ data _____

FIRMA _____

ALLEGATO C

Alla Dirigente Scolastica
dell'Istituto Comprensivo "Riberi Caraglio"

DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE

Il/la sottoscritto/a _____

- Visto l'art.53 del D.lgs. 165 del 2001 e successive modifiche;
- Vista la normativa concernente il limite massimo per emolumenti o retribuzioni (art. 23 ter del dl n. 201/2011, convertito con modificazioni dalla legge n. 89/2014);
- Visto il decreto del Presidente della Repubblica 16 aprile 2013, n.62 recante il codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'art. 54 del D.lgs. n. 165/2001;
- Visto il D.lgs. n. 33/2013;
- Consapevole delle sanzioni penali per le ipotesi di dichiarazioni false e mendaci rese ai sensi dell'art. 76 del D.P.R. n. 445/2000, sotto la propria responsabilità

DICHIARA

ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. 28/12/2000, n°. 445, che non sussistono cause di incompatibilità, di astensione e/o di conflitti di interesse nell'espletamento delle attività che si accinge a svolgere.

Data _____

In fede

Documento di riconoscimento _____ nr. _____ rilasciato da

_____ scadenza _____ la cui copia si allega alla

dichiarazione.